

유아교육전공(Early Childhood Education)

한글	과목명	학점	시간
	영문		
영유아발달연구	Advance Research in Infant and Child Development	3	3
유아창의성교육	Creative Education for Children	3	3
유아교육프로그램연구	Contemorary Programs in Early Childhood Education	3	3
유아교육연구세미나	Seminars for Research in the Early Childhood Education	3	3
유아교육연구방법	Research Methods in Early Childhood Education	3	3
부모교육	Parent Education	3	3
유아놀이연구	Study on Children's Play	3	3
유아사회·정서교육	Socal and Emotional Education for Young Children	3	3
유아예술교육연구	Art Education for Young Children	3	3
유아생활지도와상담	Guidance and Counselling of Young Children	3	3
유아문학교육	Literature for Young Children	3	3
유아과학교육	Science in Early Childhood Education	3	3
유아교사교육론	Early Childhood Teacher Education	3	3
유아수학교육	Mathematics in Early Childhood Education	3	3
유아언어교육	Language Arts in Early Childhood Education	3	3

공통과목(Basic Required Courses)

▶ 영.유아 발달 연구(Advance Research in Infant and Child Development)

현장에서의 관찰과 지도경험을 연관지어 영유아들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징 및 원리를 이해하고 평가한다. 더 나아가 국내외의 관련 연구 논문들을 분석함으로써 최근의 영.유아 발달 경향과 유아교육현장 적용에 관한 방법을 탐구하고 논의한다.

▶ 유아창의성교육(Creative Education for Children)

창의성에 대한 다양한 이론을 습득하고, 창의성 개발 훈련을 통해 교사 스스로 창의적인 사고를 할 수 있도록 한다. 동시에 유아들의 창의적 사고와 능력을 도와주는 교사역할 및 교수 학습 방법을 고안하여 유아교육 현장에 적합한 창의성 프로그램을 설계할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 유아교육프로그램연구(Contemorary Programs in Early Childhood Education)

국내외에서 개발된 다양한 영. 유아교육프로그램의 이론적 배경 과 그 교육 내용, 교수방법 및 평가에 관한 내용을 비교 분석한다. 더 나아가 현 시대적 상황에서 요구되는 바람직한 영. 유아 프로그램의 계획 및 운영과 제반 문제점을 분석하고, 교육현장에 필요한 프로그램을 계획해본다.

▶ 유아교육연구세미나(Seminars for Research in the Early Childhood Education)

최근 유아교육 분야에서 당면하는 발달, 교육 방법 및 평가 등의 주제를 중심으로 그 성격과 원인을 분석하고 문제해결 방안에 대한 다양한 접근들을 모색한다.

▶ 유아교육연구방법(Research Methods in Early Childhood Education)

과학적으로 유아교육을 연구하기 위해 연구 문제의 선정부터 다양한 질적 및 양적 연구방법, 연구에 포함되는 통계적 분석, 연구보고서 작성에 이르기까지 연구에 필요한 일반적 절차를 익히고, 그 과정을 분석·검토해본다.

▶ 부모교육(Parent Education)

효율적인 부모-자녀간의 관계와 상호작용에 관한 이론과 프로그램을 다각적으로 검토하여 그 내용과 활동 및 전략들을 분석 연구한다. 부모자질과 능력을 향상시키는 부모 교육과 가족을 지원하는 방법과 자료를 개발하는 능력과 상담자로서의 역할을 할 수 있는 자질, 기술 및 능력을 기른다.

▶ 유아놀이연구(Study on Children's Play)

놀이 이론, 교수 및 실재에 관한 국내외의 연구를 고찰하고, 이를 기초로 창의적인 교수전략과 놀이교수 모형을 구안하여 현장에서 적용해본다. 나아가 놀이 중재 방법과 놀이치료에 관한 이론적·실제적 탐구를 통하여 놀이와 발달에 문제가 있는 유아들을 위한 심도 있는 놀이지도가 가능하도록 한다.

▶ 유아사회·정서교육(Social and Emotional Education for Young Children)

사회 정서와 관련 이론을 바탕으로 유아 사회 교육에서 필요한 내용을 검토하고 교수 학습방법을 논의해본다. 관련된 국내외의 연구를 기초로 유아교육 현장에서 실제로 활용할 수 있는 프로그램을 고안하여 적용해 본다.

▶ 유아예술교육연구(Art Education for Young Children)

유아들이 음악, 미술, 동작 등 예술 영역에서 창의적이고 아름답게 표현하도록 필요한 제반 이론을 탐구하고 교수방법 및 교수매체 제작을 심도 있게 연구한다. 나아가 실제 교육현장에 적용할 수 있는 실제적 지식을 습득하여 유아 예능 활동에 대한 프로그램을 구성, 실행, 평가할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 유아생활지도와 상담(Guidance and Counselling of Young Children)

유아의 자주적인 생활습관을 기르고 온전한 아동으로 성장하도록 다양한 이론과 교수 학습 방법을 탐구한다. 상담 및 지도의 사례를 통해 유아의 부적응 행동 및 원인을 바르게 이해하고, 이를 기초로 교육현장에서 유아들이 기본적인 학습과 도덕성을 함양할 수 있는 방법들을 비교, 분석, 검토한다.

▶ 유아문학교육(Literature for Young Children)

문학적 활동이 유아에게 주는 영향, 다양한 유아문학의 이론, 유아문학의 전달방법 등을 학습하고 유아를 위한 실제 동화, 동시 등의 다양한 작품을 감상하고 분석한다. 교육현장에서 요구되는 유아를 위한 문학활동을 계획하고 발표하고 평가하는 기회를 통해 문학활동의 실제 교수능력을 기른다.

▶ 유아과학교육(Science in Early Childhood Education)

유아의 자연 및 과학적 지식에 관한 제반 이론을 학습한다. 이론을 토대로 하여 발달단계에 적합한 과학 교수방법을 연구한다. 유아를 위한 과학활동을 계획, 실행, 평가하는 기회를 통해 과학교육을 위한 교수능력을 기른다.

▶ 유아교사교육론(Early Childhood Teacher Education)

유아교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 교원양성 교육과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 교육의 인간화, 통일, 정보화를 주도하는 유아교사로서의 정체성을 확립한다.

▶ 유아수학교육(Mathematics in Early Childhood Education)

유아의 수학적 개념 발달과 유아수학교육의 이론을 살펴보고, 이를 기초로 하여 유아의 수준에 적합한 수학교육활동을 계획, 실행 및 평가할 수 있는 방안을 탐색하여 유아를 대상으로 한 수학교육의 교수능력을 기른다.

▶ 유아언어교육(Language Arts in Early Childhood Education)

언어발달이론을 학습하고 유아의 언어발달을 촉진시키는 언어교육방법도 학습한다. 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 언어영역의 활동을 유아의 발달수준에 맞추어 계획하고 발표, 평가하는 기회를 통하여 언어교수에 대한 실제적 능력을 기른다.
