

유아교육학과 (Dept. of Early Childhood Education)

한글	영문	학점	시간
영유아발달연구	Advance Research in Infant and Child Development	3	3
유아창의성교육	Creative Education for Children	3	3
유아교육프로그램연구	Contemorary Programs in Early Childhood Education	3	3
유아교육연구세미나	Seminars for Research in the Early Childhood Education	3	3
유아교육연구방법	Research Methods in Early Childhood Education	3	3
부모교육	Parent Education	3	3
유아놀이연구	Study on Children's Play	3	3
유아사회·정서교육	Socal and Emotional Education for Young Children	3	3
유아예술교육연구	Art Education for Young Children	3	3
아동생활지도와 상담	Guidance and Counselling of Young Children	3	3
유아문학교육	Literature for Young Children	3	3
유아과학교육	Science in Early Childhood Education	3	3
유아교사교육론	Early Childhood Teacher Education	3	3
유아수학교육	Mathematics in Early Childhood Education	3	3
유아언어교육	Language Arts in Early Childhood Education	3	3
유아교육연구의 양적 접근	Quantitative Research Methods in Early Childhood Education	3	3
유아교육연구의 질적 접근	Qualitative Research Methods in Early Childhood Education	3	3
유아교육철학	Philosophy and History of Early Childhood Education	3	3
유아교육과정	Curriculum for Early Childhood Education	3	3
유아교육평가	Evaluation in Early Childhood Education	3	3
유아교육장학론	Supervision in Early Childhood Education	3	3
유아교육행정과 리더십	Administration in Early Childhood Education and Leadership	3	3
유아다문화교육	Multicultural Education for Young Children	3	3
유초연계교육	Issues and Strategies for Integrating Early Childhood and Elementary Education	3	3
유아미학교육	Aesthetic Education for Young Children	3	3
유아의 권리 및 복지	Children's Rights and Welfare	3	3
논문지도	Individual studies in Early Childhood Education	2	2

공통과목(Basic Required Courses)

▶ 영.유아 발달 연구(Advance Research in Infant and Child Development)

현장에서의 관찰과 지도경험을 연관지어 영유아들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징 및 원리를 이해하고 평가한다. 더 나아가 국내외의 관련 연구 논문들을 분석함으로서 최근의 영.유아 발달 경향과 유아교육현장 적용에 관한 방법을 탐구하고 논의한다.

▶ 유아창의성교육(Creative Education for Children)

창의성에 대한 다양한 이론을 습득하고, 창의성 개발 훈련을 통해 교사 스스로 창의적인 사고를 할 수 있도록 한다. 동시에 유아들의 창의적 사고와 능력을 도와주는 교사역할 및 교수 학습 방법을 고안하여 유아교육 현장에 적합한 창의성 프로그램을 설계할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 유아교육프로그램연구(Contemorary Programs in Early Childhood Education)

영유아교육프로그램의 이론적 배경과 그 교육 내용, 교수방법 및 평가에 관한 내용을 비교 분석한다. 현대사회의 영유아 프로그램의 운영과 제반 문제점을 분석하고, 교육현장에 필요한 프로그램을 개발한다.

▶ 유아교육연구세미나(Seminars for Research in the Early Childhood Education)

최근 유아교육 분야에서 당면하는 발달, 교육 방법 및 평가 등의 주제를 중심으로 그 성격과 원인을 분석하고 문제해결 방안에 대한 다양한 접근들을 모색한다.

▶ 유아교육연구방법(Research Methods in Early Childhood Education)

과학적으로 유아교육을 연구하기 위해 연구 문제의 선정부터 다양한 질적 및 양적 연구방법, 연구에 포함되는 통계적 분석, 연구보고서 작성에 이르기까지 연구에 필요한 일반적 절차를 익히고, 그 과정을 분석. 검토해본다.

▶ 부모교육(Parent Education)

효율적인 부모-자녀간의 관계와 상호작용에 관한 이론과 프로그램을 다각적으로 검토하여 그 내용과 활동 및 전략들을 분석 연구한다. 부모자질과 능력을 향상시키는 부모 교육과 가족을 지원하는 방법과 자료를 개발하는 능력과 상담자로서의 역할을 할 수 있는 자질, 기술 및 능력을 기른다.

▶ 유아놀이연구(Study on Children's Play)

놀이 이론, 교수 및 실제에 관한 국내외의 연구를 고찰하고, 이를 기초로 창의적인 교수전략과 놀이교수 모형을 구안하여 현장에서 적용해본다. 나아가 놀이 중재 방법과 놀이치료에 관한 이론적. 실제적 탐구를 통하여 놀이와 발달에 문제가 있는 유아들을 위한 심도 있는 놀이지도가 가능하도록 한다.

▶ 유아사회·정서교육(Social and Emotional Education for Young Children)

사회·정서와 관련 이론을 바탕으로 유아 사회·교육에서 필요한 내용을 검토하고 교수·학습방법을 논의해본다. 관련된 국내외의 연구를 기초로 유아교육 현장에서 실제로 활용할 수 있는 프로그램을 고안하여 적용해 본다.

▶ 유아예술교육연구(Art Education for Young Children)

유아들이 음악, 미술, 동작 등 예술 영역에서 창의적이고 아름답게 표현하도록 필요한 제반 이론을 탐구하고 교수방법 및 교수매체 제작을 심도 있게 연구한다. 나아가 실제 교육현장에 적용할 수 있는 실제적 지식을 습득하여 유아 예술 활동에 대한 프로그램을 구성, 실행, 평가할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 유아생활지도와 상담(Guidance and Counselling of Young Children)

유아의 자주적인 생활습관을 기르고 온전한 아동으로 성장하도록 다양한 이론과 교수·학습 방법을 탐구한다. 상담 및 지도의 사례를 통해 유아의 부적응 행동 및 원인을 바르게 이해하고, 이를 기초로 교육현장에서 유아들이 기본적인 학습과 도덕성을 함양할 수 있는 방법들을 비교, 분석, 검토한다.

▶ 유아문학교육(Literature for Young Children)

문학적 활동이 유아에게 주는 영향, 다양한 유아문학의 이론, 유아문학의 전달방법 등을 학습하고 유아를 위한 실제 동화, 동시 등의 다양한 작품을 감상하고 분석한다. 교육현장에서 요구되는 유아를 위한 문학활동을 계획하고 발표하고 평가하는 기회를 통해 문학활동의 실제 교수능력을 기른다.

▶ 유아과학교육(Science in Early Childhood Education)

유아의 자연 및 과학적 지식에 관한 제반 이론을 학습한다. 이론을 토대로 하여 발달단계에 적합한 과학 교수방법을 연구한다. 유아를 위한 과학활동을 계획, 실행, 평가하는 기회를 통해 과학교육을 위한 교수능력을 기른다.

▶ 유아교사교육론(Early Childhood Teacher Education)

유아교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 교원양성 교육과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 교육의 인간화, 통일, 정보화를 주도하는 유아교사로서의 정체성을 확립한다.

▶ 유아수학교육(Mathematics in Early Childhood Education)

유아의 수학적 개념 발달과 유아수학교육의 이론을 살펴보고, 이를 기초로 하여 유아의 수준에 적합한 수학교육활동을 계획, 실행 및 평가할 수 있는 방안을 탐색하여 유아를 대상으로 한 수학교육의 교수능력을 기른다.

▶ 유아언어교육(Language Arts in Early Childhood Education)

언어발달이론을 학습하고 유아의 언어발달을 촉진시키는 언어교육방법도 학습한다. 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등의 언어영역의 활동을 유아의 발달수준에 맞추어 계획하고 발표, 평가하는 기회를 통하여 언어교수에 대한 실제적 능력을 기른다.

▶ 유아교육연구의 양적 접근(Quantitative Research Methods in Early Childhood Education)

유아교육연구 수행에 기초가 되는 연구방법론에 대한 체계적인 이해도를 높이고자 연구와 조사방법의 개념, 수잔, 절차 등에 대한 지식을 탐구한다. 최근 유아교육분야에서 수행된 양적연구방법에 대한 연구과정을 살펴보면, 실제 유아교육분야 연구에 활용할 수 있는 능력을 배양한다. 유아교육분야의 양적연구를 수행하기 위하여 기초통계, 상관분석, 회귀분석, 다변량분석, 구조방정식 등의 양적연구방법에 대한 이해도를 높인다.

▶ 유아교육연구의 질적 접근(Qualitative Research Methods in Early Childhood Education)

연구자의 직관적인 통찰에 바탕을 두고 유아교육분야의 사회, 문화 현상의 의미를 해석하고 이해하는데 필요한 질적연구방법에 대한 이해도를 높인다. 실행연구, 생애사, 현상학, 근거이론, 사례연구, 내러티브연구 등 질적연구방법을 살펴봄으로써 질적연구에 필요한 실천적 지식을 형성하고 유아교육분야의 학술논문연구를 위한 역량을 함양한다.

▶ 유아교육철학(Philosophy and History of Early Childhood Education)

유아교육의 철학적 바탕이 되는 동서양의 사상을 살펴보고 유아교육분야에 영향을 미친 다양한 철학적 관점을 이해한다. 포스트모더니즘, 에코페미니즘, 현상학 등 다양한 현대교육철학 사조를 바탕으로 유아교육에 대한 비판적 분석을 실시한 뒤, 해결지침을 모색한다.

▶ 유아교육과정(Curriculum for Early Childhood Education)

유아교육과정을 구성하는 교육과정 이론과 다양한 관점을 분석하고, 최근 유아교육과정이슈 및 연구동향을 분석하여 유아교육과정을 새롭게 설계하고 검토해본다.

▶ 유아교육평가(Evaluation in Early Childhood Education)

유아의 발달을 진단하고 유아교육프로그램을 개선하고자 유아교육 평가의 개념, 유아교육 평가의 방법, 유아 포트폴리오 평가의 실제를 탐구한다. 교육과정, 학습과정, 교수방법, 평가의 유기적 상호관련성을 모색한 뒤 포트폴리오평가, 강점기반평가, 레지오에밀리아의 기록화, 다중지능이론의 평가 등 최신 유아교육평가의 흐름을 고찰한다. 유아교육기관의 질적 수준 증진을 위한 유치원평가와 어린이집평가의 문제점을 진단하고 발전방향을 모색한다.

▶ 유아교육장학론(Supervision in Early Childhood Education)

유아교육장학의 필요성을 살펴보고, 유아교육분야의 다양한 장학유형을 검토해봄으로써 장학에 대한 전문적 역량을 기른다. 유아교육기관에서 장학프로그램이 체계적으로 구성되어 운영될 수 있도록 멘토링, 전문서적읽기, 마이크로티칭, 학습공동체 등 다양한 장학프로그램을 구성하여 유아교육분야의 장학에 대한 실제를 탐구한다.

▶ 유아교육행정과 리더십(Administration in Early Childhood Education and Leadership)

교육행정에 대한 다양한 관점과 이론을 심층적으로 이해하도록 하며 유아교육기관 조직, 유아교육분야의 구성원, 유아교육분야의 권력과 정치, 유아교육기관의 의사소통, 의사결정과정에 대해 탐구한다. 교육행정의 주요개념과 이론을 이해하고 유아교육행정을 효과적으로 수행하는데 필요한 자질을 함양한다. 또한 중간관리자와 유아교육기관 행정가에서 요구되는 리더십을 기르기 위한 전문적 지식, 기본적 소양, 교육관 등에 대한 다차원적인 방안을 모색한다.

▶ 유아다문화교육(Multicultural Education for Young Children)

유아다문화교육에 대한 철학적 이론을 탐구하고, 다문화 관점에서 문헌들을 찾아 읽고 토론함으로써 유아교육에 대한 넓은 시각을 형성하도록 한다. 다문화교육 관련된 국내외의 연구를 기초로 유아교육 현장에서 실제로 활용할 수 있는 다문화프로그램을 고안하여 적용해 본다.

▶ 유초연계교육(Issues and Strategies for Integrating Early Childhood and Elementary Education)

유아교육과 초등교육 간의 연계성 도모를 위한 효율적인 연계방안을 살펴본다. 유초연계교육 관련 이슈를 살펴보며 유초연계의 필요성과 의미를 검토한다.

▶ 유아미학교육(Aesthetic Education for Young Children)

미학과 미학교육에 대한 이론을 심화하여 미학교육의 내용과 방법에 대한 철학적 이론을 탐구한 뒤, 유아교육현장의 실천적 지원능력을 개발하기 위한 유아교사교육자로서의 역량을 강화한다. 또한 미학교육워크숍을 기획하고 실행하는 능력을 길러 심리적 수업을 통한 예술표상활동방안에 대해 논의한다. 예술적 감수성을 증진하기 위한 유아교육분야의 미적안목을 향상시키는 방안을 디지털 미디어 시대의 시각이미지, 수업미학, 청각이미지, 내러티브, 춤 등에서 탐구한다.

▶ 유아의 권리 및 복지(Children's Rights and Welfare)

아동복지와 관련된 세계적, 사회적 환경의 변화에 대한 이해를 기초로, 복지의 개념, 복지법, 복지제도에 대하여 학습하고 아동복지의 전망에 대하여 토론한다. 또한 유아권리신장을 위한 교사, 부모 등의 역할을 살펴보고 유아교육복지의 주요개념, 정책 및 실제를 연구한다.

▶ 논문지도(Individual studies in Early Childhood Education)

관심있는 연구분야를 선정하여 심층적으로 지도교수의 지도를 받으며, 관심분야에 대한 개별적인 연구를 수행한다.
