

유아교육학과(Department of Early Childhood Education)

과목명		학점	시간
한글	영문		
유아교육연구동향	CurrentTopicsinEarlyChildhoodEducation	3	3
유아교육연구방법1	ResearchMethodsinEarlyChildhoodEducation1	3	3
유아교육연구세미나1	SeminarsforResearchintheEarlyChildhoodEducation1	3	3
유아교육프로그램연구	ContemporaryProgramsinEarlyChildhoodEducation	3	3
유아놀이연구	StudyonChildren'sPlay	3	3
유아사회·정서교육	SocialandEmotionalEducationforYoungChildren	3	3
유아예술교육	ArtEducationforYoungChildren	3	3
유아행동지도와상담	GuidanceandCounsellingofYoungChildren	3	3
유아문학교육	LiteratureforYoungChildren	3	3
유아과학교육	ScienceinEarlyChildhoodEducation	3	3
유아수학교육	MathematicsinEarlyChildhoodEducation	3	3
유아언어와이중언어교육	LanguageeducationandBilingualeducationinEarlyChildhoodEducation	3	3
유아교육과정	CurriculumforEarlyChildhoodEducation	3	3
유아교육평가	EvaluationinEarlyChildhoodEducation	3	3
유아교육공학	EducationTechnologyinEarlyChildhoodEducation	3	3
아동돌봄과교육	CareandEducationforChildren	3	3
유아다문화교육	Multi-culturalEducationforYoungChildren	3	3
영유아·초등이음교육	TransitionfromEarlyChildhoodeducationtoElementaryEducation	3	3
유아디지털교육	DigitalEducationforYoungChildren	3	3
유아의권리및복지	Children'sRightsandWelfare	3	3
논문지도	IndividualstudiesinEarlyChildhoodEducation	2	2

공통과목(Basic Required Courses)

▶ 유아교육연구동향(Current Topics in Early Childhood Education)

유아교육 분야의 연구 동향을 연구 주제 중심으로 탐색 연구한다.

▶ 유아교육연구방법1(Research Methods in Early Childhood Education)

과학적으로 유아교육을 연구하기 위해 연구 문제의 선정부터 다양한 질적 및 양적 연구방법, 연구에 포함되는 통계적 분석, 연구보고서 작성에 이르기까지 연구에 필요한 일반적 절차를 익히고, 그 과정을 분석·검토해본다.

▶ 유아교육연구세미나1(Seminars for Research in the Early Childhood Education)

최근 유아교육 분야에서 당면하는 발달, 교육 방법 및 평가 등의 주제를 중심으로 그 성격과 원인을 분석하고 문제해결 방안에 대한 다양한 접근들을 모색한다.

▶ 유아교육프로그램연구(Contemporary Programs in Early Childhood Education)

영유아교육프로그램의 이론적 배경 과 그 교육 내용, 교수방법 및 평가에 관한 내용을 비교 분석한다. 현대사회의 영유아 프로그램의 운영과 제반 문제점을 분석하고, 교육현장에 필요한 프로그램을 개발한다.

▶ 유아놀이연구(Study on Children's Play)

놀이 이론, 교수 및 실재에 관한 국내외의 연구를 고찰하고, 이를 기초로 창의적인 교수전략과 놀이교수 모형을 구안하여 현장에서 적용해본다. 나아가 놀이 중재 방법과 놀이치료에 관한 이론적·실제적 탐구를 통하여 놀이와 발달에 문제가 있는 유아들을 위한 심도 있는 놀이지도가 가능하도록 한다.

▶ 유아사회·정서교육(Social and Emotional Education for Young Children)

사회 정서와 관련 이론을 바탕으로 유아 사회 교육에서 필요한 내용을 검토하고 교수 학습방법을 논의해본다. 관련된 국내외의 연구를 기초로 유아교육 현장에서 실제로 활용할 수 있는 프로그램을 고안하여 적용해 본다.

▶ 유아예술교육(Art Education for Young Children)

유아들이 음악, 미술, 동작 등 예술 영역에서 창의적이고 아름답게 표현하도록 필요한 제반 이론을 탐구하고 교수방법 및 교수매체 제작을 심도 있게 연구한다. 교육현장에 효과적인 유아 예술 교육 관련 연구 및 프로그램을 고안한다.

▶ 유아행동지도와 상담(Guidance and Counselling of Young Children)

유아의 자주적인 생활습관을 기르고 온전한 아동으로 성장하도록 다양한 이론과 교수 학습 방법을 탐구한다. 상담 및 지도의 사례를 통해 유아의 부적응 행동 및 원인을 바르게 이해하고, 이를 기초로 교육현장에서 유아들이 기본적인 학습과 도덕성을 함양할 수 있는 방법들을 비교, 분석, 검토한다.

▶ 유아문학교육(Literature for Young Children)

아동문학과 문학교육 관련 이론과 연구를 살펴보고, 아동문학작품 및 작가 분석, 문학교육프로그램 분석을 통해 효과적인 문학교육 방안을 모색한다.

▶ 유아과학교육(Science in Early Childhood Education)

유아의 자연 및 과학적 지식에 관한 제반 이론을 학습한다. 이론을 토대로 하여 발달단계에 적합한 과학 교수방법을 연구한다.

▶ 유아수학교육(Mathematics in Early Childhood Education)

인지발달이론에 기초하여 수·과학교육에 대한 견해, 프로그램, 교수-학습방법을 연구한다. 또한 수·과학교육의 과거와 현재를 살펴봄으로써 미래 지향적 수·과학교육의 방향에 대해 연구한다.

▶ 유아언어와이중언어교육(Language education and Bilingual education in Early Childhood Education)

영유아기, 아동기의 언어와 이중 언어 관련 이론과 연구들을 살펴보고, 언어교육 및 이중언어교육 교육과정, 교수학습방법을 연구한다

▶ 유아교육과정(Curriculum for Early Childhood Education)

유아교육과정을 구성하는 교육과정 이론과 다양한 관점을 분석하고, 최근 유아교육과정이슈 및 연구동향을 분석하여 유아교육과정을 새롭게 설계하고 검토해본다.

▶ 유아교육평가(Evaluation in Early Childhood Education)

유아교육의 평가와 관련된 이론과 실재를 탐색하고, 유아교육 평가의 최신동향을 살펴보며, 유아교육 평가와 장학의 다양한 방법을 비교 분석한다.

▶ 유아교육공학(Education Technology in Early Childhood Education)

교육공학 이론과 실제, 관련 연구를 탐색하고 유아를 위한 교육공학적 접근을 탐구한다.

▶ 아동돌봄과교육(Care and Education for Children)

아동을 위한 가정과 기관의 돌봄 관련 이론과 연구를 살펴보고, 효과적인 아동돌봄과 교육 방안을 모색한다

▶ **유아다문화교육(Multicultural Education for Young Children)**

교육 개혁과 철학으로서의 다문화 교육의 토대에 대한 탐구와 한국적 적용 방안을 탐색하며, 유아 교육 현장을 위한 다문화 교육 전략을 논의한다.

▶ **영유아·초등이음교육(Transition from Early Childhood ducation to Elementary Education)**

영유아교육과 초등교육 교육과정 간 이음의 필요성과 의미를 검토하고, 효율적인 연계방안에 대해 관련 이슈들을 점검하여 구체적인 교육을 모색한다.

▶ **유아디지털교육(Digjtal Education for Young Children)**

유아를 위한 디지털 교육에 대한 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 메타버스, 멀티미디어 등 다양한 디지털 매체를 활용하여 교육에 적용하는 방안을 탐색한다.

▶ **유아의권리및복지(Children´s Rights and Welfare)**

기본적인 인권으로서의 유아의 권리에 대한 개념을 이해하고 유아의 권리 증진을 위한 방안을 연구한다. 유아를 위한 복지의 개념, 정책, 기관 등에 관하여 심도 있게 논의한다.

▶ **논문지도(Individual studies in Early Childhood Education)**

관심있는 연구분야를 선정하여 심층적으로 지도교수의 지도를 받으며, 관심분야에 대한 개별적인 연구를 수행한다.
